



# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	4^ AEM
<b>INDIRIZZO</b>	AFM
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019-2020
<b>DISCIPLINA</b>	INFORMATICA
<b>DOCENTE</b>	Maria Grazia Di Bono

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>A</sup> AEM

**Libro di testo adottato:** CLOUD AFM – Autori: GALLO PIERO, SIRSI PASQUALE – Editore: MINERVA SCUOLA – ISBN: 978-88-298-4523-1

**Altri materiali utilizzati:** fotocopie altri testi, contributi multimediali e risorse didattiche elaborate e condivise dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Essere consapevole di come sono codificati i dati nella comunicazione informatica. Convertire numeri e codici rappresentati secondo sistemi di numerazione diversi. Riconoscere e distinguere i concetti di bit, byte e relativi multipli.</p>	<p><b>Codifica e decodifica dell'informazione</b></p> <p><b>Memorizzazione dei dati e sistemi di numerazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione dei dati digitali</li> <li>• Sistemi di numerazione posizionali: decimale, binario, ottale, esadecimale</li> <li>• Conversione dei numeri da un sistema all'altro</li> <li>• Definizione fondamentali: dato, informazione, bit, byte, ... fattori di scala per quantificare le informazioni digitali</li> <li>• Sistemi di codifica ASCII e Unicode</li> <li>• Codifica delle immagini (B/N e RGB)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 2.</b> Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p>	<p><b>Tecnologie, funzionalità e risorse del Web</b></p> <p><b>Navigazione, comunicazione e sicurezza nella rete Internet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reti di computer e reti di comunicazione</li> <li>• Topologie di reti logiche e fisiche</li> <li>• Tecniche per la trasmissione dei dati (protocolli di rete: applicativo, TCP/IP, hardware)</li> <li>• Indirizzi IP, Nomi di dominio e DNS</li> <li>• Net economy e Cloud computing</li> <li>• Sicurezza in rete (attacchi informatici, crittografia e firma digitale, sicurezza nei sistemi informativi aziendali e nel cloud computing)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 3.</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.  Progettare e gestire progetti secondo</p>	<p><b>Risorse del Web</b></p> <p><b>Progettazione di siti Web</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ipertesto</li> <li>• Progettazione Web</li> <li>• Architettura per il Web (Nomi di dominio, le funzionalità dei browser, modello Client-server, struttura e rappresentazione, siti statici e dinamici)</li> <li>• Hosting e Housing</li> </ul>

<p>le procedure e gli standard previsti dai sistemi web-oriented.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazione di un sito Web</li> <li>• Verifica di un sito Web</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 4.</b> Realizzare e gestire progetti web con i linguaggi del WEB, seguendo le procedure e gli standard previsti dai sistemi web-oriented.</p>	<p><b>Il linguaggio HTML per inserire i contenuti in una pagina Web</b></p> <p><b>I Fogli di stile CSS</b></p> <p><b>Definire l'aspetto e il layout delle pagine Web con i CSS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio XHTML: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tag di base e validazione;</li> <li>– Sintassi dei Tag e degli Attributi;</li> <li>– Struttura di base di una pagina Web: doctype, radice, intestazione e corpo;</li> <li>– Gli editor di testo, “Notepad++”e “Blocco note”, per la creazione di pagine Web;</li> <li>– Inserire contenuti nelle pagine: titoli e sottotitoli, paragrafi, elenchi ordinati e non, tabelle.</li> <li>– Inserire immagini;</li> <li>– Creare collegamenti ipertestuali interni ed esterni, link ad indirizzi e-mail;</li> <li>– Il TAG &lt;div&gt; ed i selettori id</li> </ul> </li> <li>• Uso dei fogli di stile a cascata CSS per gestire il layout delle pagine Web: <ul style="list-style-type: none"> <li>– CSS esterni, incorporati e in linea;</li> <li>– Sintassi per la definizione dello stile degli elementi di una pagina;</li> <li>– Rappresentazione dei colori RGB;</li> <li>– Definire colore, font e formattazione del testo;</li> </ul> </li> <li>• Progettare le pagine Web con i fogli di stile: creazione di un piccolo progetto di un sito web personale utilizzando tutti gli elementi appresi</li> </ul>

- Il docente dichiara ~~di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o~~ che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 20/06/2020

Il Docente Maria Grazia Di Bono